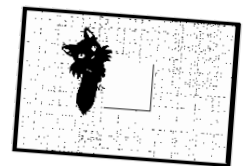


Leseblatt 2 – erstes Silbenlesen (M,A,L,E,O)

Ma	Mo	Me	me
mo	ma	Lo	La
Le	la	lo	le
Am	Om	am	al
El	em	ol	ma

Beim Speichertraining sollen die Kinder trainieren, sich Zeile für Zeile von links nach rechts – möglichst mit einer Schablone*, die nur das entsprechende Feld ausspart – die Buchstaben einzuprägen. Dabei führt die linke Hand die Schablone und der rechte Zeigefinger wird unter den jeweils sichtbaren Buchstaben mitgeführt. Er „liest“ quasi mit. So üben die Kinder die richtige Leserichtung (die für Leseanfänger keine Selbstverständlichkeit ist) und dass man Zeile für Zeile von oben nach unten liest. Die **geometrischen Figuren** sollen dabei jeweils das Kurzgedächtnis löschen. Die Kinder bezeichnen an diesen Stellen die abgebildete Figur (Dreieck, Viereck, Kreis).

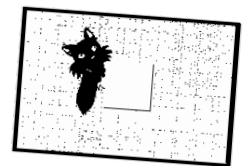


* Auf unserer Homepage können Sie die Schablone für das häusliche Üben herunterladen.

Leseblatt 2a – erstes Silbenlesen (nur Großbuchstaben (M,A,L,E,O))

MA	MO	ME	ME
MO	MA	LO	LA
LE	LA	LO	LE
AM	OM	AM	AL
EL	EM	OL	MA

Beim Speichertraining sollen die Kinder trainieren, sich Zeile für Zeile von links nach rechts – möglichst mit einer Schablone*, die nur das entsprechende Feld ausspart – die Buchstaben einzuprägen. Dabei führt die linke Hand die Schablone und der rechte Zeigefinger wird unter den jeweils sichtbaren Buchstaben mitgeführt. Er „liest“ quasi mit. So üben die Kinder die richtige Leserichtung (die für Leseanfänger keine Selbstverständlichkeit ist) und dass man Zeile für Zeile von oben nach unten liest. Die **geometrischen Figuren** sollen dabei jeweils das Kurzgedächtnis löschen. Die Kinder bezeichnen an diesen Stellen die abgebildete Figur (Dreieck, Viereck, Kreis).

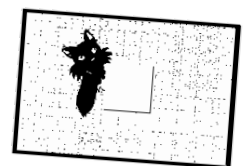


* Auf unserer Homepage können Sie die Schablone für das häusliche Üben herunterladen.

Leseblatt 2b – erstes Silbenlesen (Beginn mit Konsonanten - (M,A,L,E,O))

Ma	Mo	Me	me
mo	ma	Lo	La
Le	la	lo	le
Lo	la	ma	Le
mo	Mo	le	me

Beim Speichertraining sollen die Kinder trainieren, sich Zeile für Zeile von links nach rechts – möglichst mit einer Schablone*, die nur das entsprechende Feld ausspart – die Buchstaben einzuprägen. Dabei führt die linke Hand die Schablone und der rechte Zeigefinger wird unter den jeweils sichtbaren Buchstaben mitgeführt. Er „liest“ quasi mit. So üben die Kinder die richtige Leserichtung (die für Leseanfänger keine Selbstverständlichkeit ist) und dass man Zeile für Zeile von oben nach unten liest. Die **geometrischen Figuren** sollen dabei jeweils das Kurzgedächtnis löschen. Die Kinder bezeichnen an diesen Stellen die abgebildete Figur (Dreieck, Viereck, Kreis).

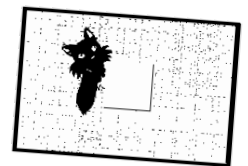


* Auf unserer Homepage können Sie die Schablone für das häusliche Üben herunterladen.

Leseblatt 2c – erstes Silbenlesen (Beginn mit Vokal - (M,A,L,E,O))

Am	Om	Em	em
om	am	Ol	Al
El	al	ol	el
Am	Om	am	al
El	em	ol	Al

Beim Speichertraining sollen die Kinder trainieren, sich Zeile für Zeile von links nach rechts – möglichst mit einer Schablone*, die nur das entsprechende Feld ausspart – die Buchstaben einzuprägen. Dabei führt die linke Hand die Schablone und der rechte Zeigefinger wird unter den jeweils sichtbaren Buchstaben mitgeführt. Er „liest“ quasi mit. So üben die Kinder die richtige Leserichtung (die für Leseanfänger keine Selbstverständlichkeit ist) und dass man Zeile für Zeile von oben nach unten liest. Die **geometrischen Figuren** sollen dabei jeweils das Kurzgedächtnis löschen. Die Kinder bezeichnen an diesen Stellen die abgebildete Figur (Dreieck, Viereck, Kreis).



* Auf unserer Homepage können Sie die Schablone für das häusliche Üben herunterladen.